

KOKURIKULER

Tema

Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah

(CBP Rupiah)

dalam Kehidupan
Bermasyarakat



Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Bijak Mengelola
Rupiah, Cerdas
Masa Depan

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM KOKURIKULER

Sekolah	UPT SMP Negeri 1 Gresik
Mata Pelajaran	Kokurikuler (Proyek Penguatan Profil Pelajar)
Kelas/Fase	VII - IX / Fase D
Semester	Genap
Materi	Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah (CBP Rupiah) dalam Kehidupan Bermasyarakat
Topik	"Rupiahku, Identitasku, dan Tanggung Jawab Moral Warga Negara"
Alokasi Waktu	3 hari (8 JP x 3 hari = 24 JP)
Guru Penyusun	Tim Pengembang Kurikulum Kokurikuler

A. IDENTIFIKASI

Identifikasi awal murid (Asesmen Awal)	1. Murid umumnya pernah melihat dan menggunakan uang Rupiah (tunai maupun non-tunai seperti QRIS), namun mayoritas belum mengenali fitur keamanan uang Rupiah secara mendalam. 2. Beberapa Murid belum memperlakukan uang Rupiah dengan tepat (masih sering melipat, meremas, membasahi, atau menghestapler uang). 3. Pemahaman mengenai fungsi Rupiah sebagai pemersatu bangsa dan pemahaman finansial dasar (perilaku hemat serta pengutamaan produk lokal) masih perlu ditingkatkan.
Karakteristik mata pelajaran / kegiatan	Kegiatan kokurikuler ini bersifat kontekstual, lintas disiplin (IPS dan Kewarganegaraan), interaktif, dan berbasis pengalaman nyata (experiential learning). Kegiatan ini dirancang secara terstruktur dan menarik melalui kolaborasi edukatif antara sekolah dengan Bank Indonesia.
Dimensi Profil Lulusan	1. Keimanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa: Menunjukkan rasa syukur atas kedaulatan bangsa dan rezeki yang diterima dengan bersikap jujur, amanah, hemat, serta tidak menyalahgunakan Rupiah. 2. Kewargaan (Kewarganegaraan & Kebangsaan): Menumbuhkan sikap nasionalisme, bangga terhadap simbol kedaulatan NKRI, serta aktif berpartisipasi menjaga stabilitas ekonomi masyarakat. 3. Penalaran Kritis yang Terimplementasi dalam Kegiatan Bermasyarakat: Mampu menganalisis autentisitas uang Rupiah, mengevaluasi keputusan finansial secara rasional, serta melindungi diri dan masyarakat sekitar dari maraknya peredaran uang palsu.

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran	1. Cinta Rupiah: Murid mampu mengenali karakteristik dan desain uang Rupiah (3D: Dilihat, Diterawang, Diraba), memperlakukan Rupiah dengan benar (5J: Jangan Dilipat, Jangan Diremas, Jangan Dicoret, Jangan Dihapler, Jangan Dibasahi), serta aktif menjaga diri dan masyarakat dari ancaman peredaran uang palsu. 2. Bangga Rupiah: Murid mampu menganalisis Rupiah sebagai satu-satunya alat pembayaran yang sah di NKRI, simbol kedaulatan negara, serta alat pemersatu bangsa dalam konteks kebhinekaan. 3. Paham Rupiah: Murid mampu menerapkan perilaku bijak dalam menggunakan Rupiah tunai dan non-tunai (QRIS/E-Wallet), membudayakan hidup hemat, serta memprioritaskan belanja produk dalam negeri/UMKM lokal.
Praktik Pedagogik	<i>Deep Learning Approach</i> (Mindful, Meaningful, & Joyful Learning), <i>Project-Based Learning</i> (PjBL), <i>Inquiry-Based Learning</i> , dan Simulasi Kampanye Masyarakat.
Kemitraan	Integrasi dan kolaborasi langsung/tidak langsung dengan Bank Indonesia (BI) melalui pemanfaatan narasumber/Edukator Rupiah BI, materi/modul resmi BI, video edukasi interaktif BI, serta pameran karya/mini expo edukasi Rupiah.
Lingkungan belajar	Ruang kelas fleksibel, Laboratorium Komputer/Multimedia, Kantin Sekolah (area praktik non-tunai & produk UMKM), serta lingkungan masyarakat sekitar sekolah.
Pemanfaatan digital	Aplikasi QRIS simulator/real payment, Kuis Interaktif (Kahoot/Quizizz), Video Edukasi YouTube Bank Indonesia, Canva/CapCut untuk pembuatan poster/video kampanye digital CBP Rupiah.

C. RANCANGAN JADWAL & STRUKTUR PEMBAGIAN WAKTU

Berikut adalah pembagian alokasi waktu 8 Jam Pelajaran (JP) per hari untuk pelaksanaan program kokurikuler secara intensif dan mendalam:

Hari / Sesi	Waktu / Jam Pelajaran	Fokus Pembelajaran & Topik	Metode / Aktivitas
HARI 1	JP 1 - 2 (07.00 - 08.20) JP 3 - 4 (08.20 - 09.40) <i>Istirahat (09.40 - 10.10)</i> JP 5 - 6 (10.10 - 11.30) JP 7 - 8 (11.30 - 12.50)	CINTA RUPIAH • Pembukaan & Asesmen Awal • Deteksi Keaslian Uang (3D) • Gerakan Merawat	• Orientasi & Diagnostic Test • Observasi, Praktik Kaca Pembesar & Sinar UV • Diskusi Kelompok & Analisis Kasus

Hari / Sesi	Waktu / Jam Pelajaran	Fokus Pembelajaran & Topik	Metode / Aktivitas
		Uang (5J) • Simulasi Detektif Rupiah & Tindakan Uang Palsu	• Praktik Laboratorium & Penyusunan LKPD 1
HARI 2	JP 1 - 2 (07.00 - 08.20) JP 3 - 4 (08.20 - 09.40) <i>Istirahat (09.40 - 10.10)</i> JP 5 - 6 (10.10 - 11.30) JP 7 - 8 (11.30 - 12.50)	BANGGA & PAHAM RUPIAH • Rupiah Simbol Kedaulatan & Kebhinekaan • Literasi Pembayaran (Tunai vs Non-Tunai) • Perencanaan Keuangan Remaja (Needs vs Wants) • Perancangan Media Kampanye & Persiapan Expo	• Bedah Desain Uang & Studi Kasus UU Uang • Edukasi QRIS & Praktik Transaksi Digital • Workshop Skala Prioritas & Belanja UMKM • Proyek Kreatif (Canva/CapCut) & Draf Poster/Video
HARI 3	JP 1 - 2 (07.00 - 08.20) JP 3 - 4 (08.20 - 09.40) <i>Istirahat (09.40 - 10.10)</i> JP 5 - 6 (10.10 - 11.30) JP 7 - 8 (11.30 - 12.50)	AKSI NYATA, GELAR KARYA & REFLEKSI • Setting Stan & Finalisasi Mini Expo • Pelaksanaan Gelar Karya "CBP Rupiah Fair" • Sosialisasi Antar Murid & Edukasi Pengunjung • Refleksi Holistik, Deklarasi & Penutupan	• Dekorasi Stan Pameran & Simulasi • Unjuk Kerja Expo (Demo 3D, Poster, Pasar UMKM) • Interaksi Sosialisasi & Edukasi Teman/Orang Tua • Pengisian LKPD Refleksi & Pengukuhan Duta Rupiah

D. RINCIAN MATERI DAN PELAKSANAAN HARIAN

HARI 1: CINTA RUPIAH (Mengenali Karakteristik, 5J, dan Deteksi Uang Palsu)

Total Durasi: 8 JP (320 Menit)

JP 1 - 2: Pembukaan, Pembiasaan & Asesmen Awal (80 Menit)

- **Pendahuluan (20 Menit):** Salam pembuka, doa bersama, penanaman rasa syukur atas kedaulatan bangsa (Dimensi Keimanan & Kewargaan). Penjelasan tujuan kegiatan kokurikuler selama 3 hari.
- **Apersepsi (20 Menit):** Pemutaran video singkat mengenai perjalanan fisik uang Rupiah dari masyarakat ke Bank Indonesia. Pertanyaan pemantik: *"Pernahkah kalian menerima uang yang rusak, terlipat lecek, atau ragu akan keasliannya?"*
- **Asesmen Diagnostik (40 Menit):** Murid mengisi kuesioner awal secara digital/cetak untuk mengukur tingkat pemahaman tentang fitur keamanan uang dan kebiasaan merawat uang.

JP 3 - 4: Eksplorasi & Praktik Deteksi Keaslian Uang (3D) (80 Menit)

- **Mindful & Meaningful Observation (30 Menit):** Pembahasan mendalam mengenai Fitur Keamanan Uang Rupiah TE (Tahun Emisi) terbaru. Pengenalan unsur kasat mata dan tidak kasat mata.
- **Praktik Langsung 3D (50 Menit):** Murid secara berpasangan mempraktikkan metode 3D:
 - **Dilihat:** Mengamati warna cerah, benang pengaman (color shifting), dan gambar tersembunyi (latent image).
 - **Diraba:** Merasakan hasil cetak kasar (intaglio print) pada angka nominal, gambar pahlawan, dan kode tuna netra (blind code).
 - **Diterawang:** Mengarahkan uang ke sumber cahaya untuk melihat tanda air (watermark) dan rectoverso (saling isi logo BI).

JP 5 - 6: Internalisasi Gerakan Merawat Uang (5J) & Analisis Uang Palsu (80 Menit)

- **Diskusi Penalaran Kritis (40 Menit):** Pembahasan tentang perilaku merusak uang (meremas, melipat, mencoret, menghektir, membasahi). Murid menganalisis dampak ekonomis uang tidak layak edar (UTLE) terhadap beban cetak ulang negara.
- **Prosedur Penanganan Uang Palsu (40 Menit):** Penyusunan langkah taktis jika masyarakat menemukan indikasi uang palsu (Jangan membelanjakan kembali, mengamankan fisik uang, melapor ke Bank/Kepolisian).

JP 7 - 8: Simulasi "Detektif Rupiah" & Pengisian LKPD 1 (80 Menit)

- **Simulasi Kelompok (50 Menit):** Setiap kelompok diberikan 5 sampel uang (kombinasi

uang asli dan sampel simulasi/reproduksi). Murid menggunakan kaca pembesar dan sinar UV sederhana untuk menguji dan mengelompokkan autentisitas sampel.

- **Pengisian LKPD 1 & Refleksi Harian (30 Menit):** Murid melengkapi LKPD 1 (Tabel Uji 3D dan Rencana Aksi 5J) serta menutup kegiatan hari ke-1 dengan doa.

HARI 2: BANGGA & PAHAM RUPIAH (Simbol Negara, Bijak Finansial & Persiapan Karya)

Total Durasi: 8 JP (320 Menit)

JP 1 - 2: Bangga Rupiah – Simbol Kedaulatan NKRI & Kebhinekaan (80 Menit)

- **Apersepsi & Tayangan Dokumenter (20 Menit):** Pemutaran video distribusi Rupiah ke daerah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal) oleh Bank Indonesia dan TNI AL.
- **Eksplorasi Kebhinekaan pada Uang (30 Menit):** Menganalisis nilai sejarah pada desain uang Rupiah (Gambar Pahlawan Nasional, Tarian Tradisional, dan Destinasi Alam Indonesia).
- **Bedah Regulasi (30 Menit):** Diskusi kelompok tentang UU No. 7 Tahun 2011 tentang Uang—mengapa transaksi di seluruh wilayah NKRI wajib menggunakan Rupiah sebagai alat pembayaran yang sah.

JP 3 - 4: Paham Rupiah – Literasi Transaksi Digital & Perencanaan Keuangan (80 Menit)

- **Edukasi Transaksi Modern (40 Menit):** Perbandingan sistem pembayaran Tunai vs Non-Tunai (QRIS/E-Wallet). Simulasi penggunaan QRIS yang Cepat, Mudah, Murah, Aman, dan Handal (CeMuMuAH).
- **Workshop Perencanaan Keuangan Remaja (40 Menit):** Menyusun perencanaan alokasi uang saku. Mengidentifikasi skala prioritas antara *Needs* (Kebutuhan Sekolah/Makan) dan *Wants* (Jajanan Konsumtif/Hiburan) serta membudayakan menabung/infaq.

JP 5 - 6: Cinta Produk Lokal / UMKM & Penguatan Ekonomi (80 Menit)

- **Analisis Multiplier Effect (40 Menit):** Diskusi kelompok mengenai bagaimana keputusan membeli produk kantin/UMKM lokal dapat menggerakkan roda ekonomi masyarakat sekitar.
- **Perancangan Proyek Kampanye (40 Menit):** Pembagian tugas kelompok untuk persiapan Mini Expo Hari ke-3:
 - *Kelompok Stan 1:* Edukasi Cinta Rupiah (Demo 3D & Kampanye 5J).
 - *Kelompok Stan 2:* Edukasi Bangga Rupiah (Poster Kedaulatan & Peta Pahlawan).
 - *Kelompok Stan 3:* Edukasi Paham Rupiah (Pasar UMKM & Transaksi QRIS).

JP 7 - 8: Pembuatan Media Kampanye Digital/Cetak & Pengisian LKPD 2 & 3 (80 Menit)

- **Proyek Kreatif (50 Menit):** Merancang poster, banner, atau video pendek edukasi CBP Rupiah menggunakan aplikasi Canva/CapCut. Menyelesaikan LKPD 2 dan LKPD 3.
- **Refleksi & Persiapan Gelar Karya (30 Menit):** Pengecekan progres media kampanye dan penyampaian instruksi logistik untuk Mini Expo esok hari.

HARI 3: AKSI NYATA, GELAR KARYA "CBP RUPIAH FAIR" & REFLEKSI

Total Durasi: 8 JP (320 Menit)

JP 1 - 2: Setting Stan, Tata Ruang & Geladi Mini Expo (80 Menit)

- **Persiapan Logistik & Layout (50 Menit):** Setiap kelompok menata stan pameran di area aula/halaman sekolah.
 - *Stan 1:* Menyiapkan alat uji (Sinar UV, Kaca Pembesar, Bahan Edukasi 5J).
 - *Stan 2:* Memasang Galeri Poster Sejarah, Kebhinekaan, dan Kedaulatan Rupiah.
 - *Stan 3:* Menata produk UMKM siswa/kantin dan Display QRIS Payment.
- **Geladi & Briefing (30 Menit):** Simulasi alur kunjungan pengunjung dan pembagian peran anggota kelompok (Presenter, Demonstrator, Kasir QRIS).

JP 3 - 5: Pelaksanaan Mini Expo "CBP Rupiah Fair" & Sosialisasi (120 Menit)

- **Pembukaan Resmi (20 Menit):** Sambutan Kepala Sekolah dan Perwakilan Bank Indonesia / Komite Sekolah.
- **Unjuk Kerja & Sosialisasi Interaktif (100 Menit):**
 - Pengunjung (siswa kelas lain, guru, dan orang tua) mengelilingi stan.
 - Murid mensosialisasikan teknik 3D, bahaya uang palsu, pentingnya merawat uang, serta mempraktikkan transaksi tunai dan non-tunai (QRIS) pada bazaar UMKM.

JP 6 - 7: Evaluasi, Asesmen Sumatif & Pengisian Lembar Refleksi (80 Menit)

- **Penilaian Unjuk Kerja & Produk (40 Menit):** Tim Guru melakukan asesmen sumatif terhadap pameran stan, media kampanye, dan kemampuan sosialisasi murid.
- **Pengisian Refleksi Diri (40 Menit):** Murid mengisi Lembar Refleksi Individu terkait pengalaman mengelola stan, tantangan sosialisasi, dan pemahaman materi.

JP 8: Deklarasi Duta Remaja Rupiah, Apresiasi & Penutupan (40 Menit)

- **Pengukuhan & Penandatanganan Komitmen (20 Menit):** Pembacaan Deklarasi Bersama sebagai "*Duta Remaja Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah*".
- **Penutupan & Foto Bersama (20 Menit):** Pemberian penghargaan kelompok terbaik,

penguatan dari Koordinator Kokurikuler, doa penutup, dan foto bersama.

LEMBAR KERJA MURID (LKM) TERINTEGRASI

LKM 1: CINTA RUPIAH – DETEKTIF 3D & AKSI 5J

Kelompok: **Kelas:**

Anggota: 1. 2. 3. 4. 5.

A. Tabel Pengamatan Uji Keaslian Uang (3D)

Pecahan Uang	Dilihat (Warna & Benang Pengaman)	Diterawang (Watermark / Tanda Air)	Diraba (Cetakan Kasar / Blind Code)	Kesimpulan Autentisitas
Rp 100.000				
Rp 50.000				
Rp 20.000				

B. Penalaran Kritis Perilaku 5J & Uang Palsu

1. Tuliskan 5 tindakan (5J) yang TIDAK boleh dilakukan pada uang Rupiah agar fisik uang tetap terjaga!

Jawab:
.....

2. Tuliskan langkah runtut yang harus dilakukan jika kamu menemukan uang yang dicurigai palsu di lingkungan sekitar!

Jawab:
.....

LKM 2: BANGGA RUPIAH – WUJUD NASIONALISME

A. Eksplorasi Nilai Sejarah & Kebhinekaan pada Uang Rupiah

Pecahan Uang	Gambar Depan (Pahlawan)	Gambar Belakang (Tari & Alam)	Nilai Kebhinekaan / Pesan Moral
Rp 100.000			
Rp 50.000			
Rp 20.000			

B. Studi Kedaulatan Negara

Mengapa bertransaksi menggunakan Rupiah di seluruh wilayah NKRI (termasuk perbatasan) merupakan wujud menjaga kedaulatan bangsa?

Jawab:
.....

LKM 3: PAHAM RUPIAH – FINANSIAL BIJAK & KEDAULATAN EKONOMI

A. Perencanaan Skala Prioritas Mingguan Murid

No	Rencana Pengeluaran	Kategori (Kebutuhan / Keinginan)	Jenis Produk (Lokal / Impor)	Estimasi Biaya (Rp)
1				
2				
3				
4				

B. Penguatan Ekonomi Nasional melalui Produk UMKM

Bagaimana pengaruh kebiasaan berbelanja produk lokal/UMKM terhadap penguatan ekonomi masyarakat dan nasional?

Jawab:
.....
.....
.....

LEMBAR REFLEKSI DAN RUBRIK PENILAIAN

LEMBAR REFLEKSI MURID

Nama Murid: Kelas:

Stan Tempat Bertugas: ☐ Stan 1 (Cinta) ☐ Stan 2 (Bangga) ☐ Stan 3 (Paham)

- Pengalaman Gelar Karya:** Apa pengalaman yang paling berkesan saat kamu mengelola stan atau berinteraksi dengan pengunjung di Mini Expo "CBP Rupiah Fair"?
Jawab:
.....
- Pemahaman Baru:** Pemahaman baru apa yang kamu dapatkan mengenai pentingnya merawat dan menggunakan Rupiah secara bijak?
Jawab:
.....
- Sosialisasi & Edukasi:** Bagaimana perasaanmu saat mengedukasi orang lain tentang bahaya uang palsu dan penggunaan QRIS?
Jawab:
.....
- Tantangan & Solusi:** Kendala apa yang kamu temui saat menjelaskan materi, dan bagaimana cara kamu mengatasinya?
Jawab:
.....

Komitmen Duta Remaja CBP Rupiah:

- *Cinta Rupiah:* "Saya berjanji akan merawat Rupiah dengan gerakan 5J dan teliti memeriksa keaslian uang."

- *Bangga Rupiah:* "Saya bangga menggunakan Rupiah sebagai satu-satunya alat pembayaran sah di NKRI."

- *Paham Rupiah:* "Saya berjanji akan hemat, mengutamakan belanja produk UMKM lokal, serta bijak bertransaksi digital."

RUBRIK PENILAIAN REFLEKSI & UNJUK KARYA

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup / Perlu Bimbingan (1-2)
Kedalaman Refleksi	Menjelaskan pengalaman, analisis tantangan, dan pembelajaran secara mendalam serta	Menjelaskan pengalaman dan pembelajaran dengan jelas.	Penjelasan singkat, umum, dan belum menunjukkan pemahaman mendalam.

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup / Perlu Bimbingan (1-2)
	konkret.		
Pemahaman Konsep CBP	Menunjukkan pemahaman utuh dan terintegrasi tentang konsep Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah.	Menunjukkan pemahaman dasar tentang konsep Cinta, Bangga, dan Paham Rupiah.	Pemahaman tentang konsep Rupiah masih terbatas/sebagian.
Unjuk Kerja Sosialisasi	Sangat komunikatif, menguasai materi 3D/QRIS, serta Mampu mengedukasi pengunjung dengan percaya diri.	Cukup komunikatif dan mampu menjelaskan materi pameran dengan baik.	Pasif saat pameran dan kurang menguasai materi sosialisasi.
Komitmen Aksi Konkret	Komitmen sangat spesifik, realistis, dan berorientasi pada penerapan jangka panjang.	Komitmen cukup jelas dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.	Komitmen masih bersifat umum dan belum spesifik.

E. ASESMEN

1. Awal pembelajaran (Diagnostic Assessment)	- Kuesioner pemahaman awal mengenai ciri fisik uang Rupiah, metode 3D, dan pemanfaatan transaksi digital. - Tanya jawab lisan mengenai pengalaman bertransaksi dan penanganan uang rusak/lecek.
2. Proses pembelajaran (Formative Assessment)	Lembar Observasi Unjuk Kerja: Keterampilan mempraktikkan teknik 3D dan identifikasi uang palsu. Rubrik Diskusi & Penalaran Kritis: Kemampuan menganalisis pentingnya Rupiah sebagai simbol negara dan pembuatan rencana keuangan hemat. Jurnal Sikap Dimensi Profil Lulusan: Penilaian keimanan/kejujuran, kewargaan/nasionalisme, dan kemandirian berfikir kritis selama kegiatan.
3. Akhir pembelajaran (Summative Assessment)	Penilaian Produk Kampanye: Poster/Video/Leaflet edukasi Cinta, Bangga, Paham Rupiah. Penilaian Unjuk Kerja Mini Expo: Kejelasan dalam

	mensosialisasikan CBP Rupiah kepada masyarakat sekolah. • Tes Pemahaman Tertulis/Kuis Interaktif: Evaluasi materi Cinta, Bangga, Paham Rupiah.
--	--

Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP.	Gresik, 16 September 2026 Koordinator Kokurikuler _____ NIP.
---	--